



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SEVERIM DE FARIA

Escola Secundária de Severim de Faria

Departamento de Matemáticas

Avaliação – Ensino Básico

Matemática 2º e 3º Ciclos

Ano letivo 2015 / 2016

2º Ciclo

1. Domínios. Perfis por domínio

A avaliação na disciplina de Matemática abrange dois domínios – Conhecimentos e Capacidades/ Atitudes, Comportamentos e Valores – cuja valoração é a seguinte:

Conhecimentos e Capacidades	80%
Atitudes, Comportamentos e Valores	20%

O domínio *Conhecimentos e Capacidades* subdivide-se nas componentes, referidas na tabela seguinte, as quais se definem em termos de perfil conforme apresentado em seguida:

Níveis	CONHECIMENTO		RACIOCÍNIO	COMUNICAÇÃO
	AQUISIÇÃO E COMPREENSÃO	PROCEDIMENTOS DIVERSOS/ INSTRUMENTOS AUXILIARES	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	
1	Nunca adquiriu nem compreendeu os conhecimentos essenciais.	Nunca realiza cálculo numérico nem utiliza instrumentos auxiliares.	Nunca acompanha uma linha de raciocínio.	Nunca utiliza a linguagem específica.
2	Não adquiriu nem compreendeu os conhecimentos essenciais.	Com dificuldade, realiza apenas cálculo numérico escrito e utiliza instrumentos auxiliares.	Não acompanha uma linha de raciocínio.	Não utiliza a linguagem específica.
3	Adquiriu e compreendeu os conhecimentos essenciais.	Realiza cálculo numérico escrito e calcula mentalmente. Utiliza instrumentos auxiliares.	Resolve problemas simples.	Nem sempre utiliza a linguagem específica.
4	Adquiriu e compreendeu os conhecimentos com facilidade.	Realiza cálculo numérico escrito e mental. Utiliza instrumentos auxiliares com facilidade.	Resolve problemas.	Utiliza a linguagem específica.
5	Adquiriu e compreendeu os conhecimentos com facilidade.	Realiza facilmente cálculo numérico escrito e mental. Utiliza instrumentos auxiliares com rigor.	Resolve problemas com facilidade	Utiliza a linguagem específica com rigor.

O domínio *Atitudes, Comportamento e Valores* integra os seguintes parâmetros a ter em conta na avaliação:

<ul style="list-style-type: none">• Interesse• Participação• Integração no trabalho de grupo• Gosto pelo estudo e investigação	<ul style="list-style-type: none">• Organização do caderno diário• Material necessário para a aula• Realização de trabalhos de casa• Assiduidade• Pontualidade
---	--

Os parâmetros definidos são agrupados e operacionalizados de acordo com a tabela seguinte (as percentagens referidas repartem a valoração referida na primeira tabela):

Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Realização dos trabalhos de casa • Organização do caderno diário + registos • Material necessário para a aula • Documentos assinados
Participação/ Cooperação	8%	<ul style="list-style-type: none"> • Participação nas aulas • Participação em trabalhos de grupo • Interesse/gosto pelo estudo e investigação pessoal • Comportamento
Assiduidade/ Pontualidade	2%	

Classificação Final

Deste modo, a **classificação a atribuir no final de cada período**, resulta da aplicação da seguinte fórmula, com arredondamento às unidades:

$$\text{C.F} = \text{Classificação do domínio A} \times 0,8 + \text{Classificação do domínio B} \times 0,2$$

Legenda : Domínio A – *Conhecimento e Capacidades* / Domínio B – *Atitudes, Valores e Comportamentos*

3º Ciclo

Domínio do conhecimento e capacidades	A – Testes de Avaliação (60%) B – Tarefas escritas realizadas na aula (25%)
Domínio das atitudes, valores e comportamentos	C – Atitudes/Valores/Comportamentos (15%)

- Para cada um dos anos (7.º, 8.º e 9.º) as percentagens dos domínios obedecem aos limites referidos. Os valores exatos são definidos pelo grupo, de acordo com a especificidade do ano e das respetivas turmas.

A - Testes de Avaliação - 60%

- Cada teste de avaliação tem a duração de 90 minutos e a sua classificação é expressa numa escala de zero a cem.
- Realização de, no mínimo, dois testes escritos por período, à exceção do terceiro em que poderá ser efetuado apenas um.
- Os testes escritos terão uma estrutura semelhante à dos exames nacionais.
- Testes intermédios produzidos pelo GAVE valem com um teste normal.

B - Tarefas escritas realizadas na aula - 25%

Consideram-se aqui todos os trabalhos escritos, individuais ou em grupo, desde que realizados na sala de aula. Estes deverão constituir um conjunto de tarefas de extensão e estilo variáveis e em função da realidade do grupo de alunos/turma, o professor poderá propor entre outras, atividades como:

- Resolução de problemas;
- Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo);
- Relatórios escritos sobre atividades desenvolvidas na sala de aula;
- Apresentações orais;
- Questões aula;
- Trabalhos envolvendo a calculadora gráfica.

Nota: O docente não é obrigado a recorrer a todos os instrumentos de avaliação aqui previstos.

C - Atitudes / Valores / Comportamentos – 15%

Participação e Empenho – 5%

Responsabilidade e comportamento – 5%

Trabalhos de casa – 5%

Classificação Final

Deste modo, a **classificação a atribuir no final de cada período**, resulta da aplicação da seguinte fórmula, com arredondamento às unidades:

$$\text{C.F} = \text{Classificação do domínio A} \times 0,6 + \text{Classificação do domínio B} \times 0,25 + \text{Classificação do domínio C} \times 0,15$$

- **Terminologia dos testes/fichas de avaliação e respetivos intervalos numéricos:**

ENSINO BÁSICO	
0 - 19%	Fraco
20 - 49%	Não Satisfaz
50 - 69%	Satisfaz
70 - 89%	Satisfaz Bastante
90 - 100%	Excelente